

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Одинцовская станция юных техников

Рассмотрено на заседании  
педагогического  
совета  
от « 8 » апреля 20 21 г.  
протокол № 3

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ОСЮТ



А.И. Гращенков  
« 8 » апреля 20 21 г.

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Одинцовской станции юных техников  
за 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования Муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**Одинцовской станции юных техников**

Самообследование деятельности образовательного учреждения проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об организации

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Одинцовская станция юных техников (МБУ ДО ОСЮТ) |
| Директор                | Гращенко Александр Иванович  |
| Адрес учреждения        | 143006, Московская область, г. Одинцово, ул. Союзная, дом 24   |
| Телефон                 | 8 (495) 593 07 81  |
| Адрес электронной почты | odinsut@rambler.ru   |
| Адрес сайта             | <a href="https://ut.odinedu.ru/">https://ut.odinedu.ru/</a>  |

Учредитель: Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования «Одинцовский городской округ Московской

области» осуществляет Администрация Одинцовского городского округа Московской области.

Режим работы:

Администрация: понедельник – пятница с 9.00 по 17.30

Методист: понедельник – четверг с 9.00 по 17.30, пятница с 9.00 по 13.00

Педагоги: согласно расписанию: понедельник – воскресенье с 9.00 по 20.30.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных услуг» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленных федеральным законодательством.

## **2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОСЮТ:

### **Директор**

- является постоянно действующим единоличным органом управления Учреждения, осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции Учредителя, иных органов управления Учреждением.

### **Общее собрание работников Учреждения**

- обсуждение, принятие, внесение изменений в Коллективный договор и приложения к нему;
- обсуждение изменений и дополнений в Устав Учреждения;

- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые и социально-экономические отношения в Учреждении;
- обсуждение поведения или отдельных поступков работников Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения,
- выдвижение представителей в Совет Учреждения;
- решение вопросов социальной защиты и материального стимулирования работников Учреждения.

### **Совет Учреждения**

Целью деятельности Совета является осуществление руководства функционированием и развитием Учреждения в соответствии с программой развития, целевыми программами и планами развития различных направлений.

Разрабатывает и согласовывает:

- концепцию (программу) развития Учреждения;
- локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие трудовые, образовательные отношения в Учреждении, оплату труда работников Учреждения;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- структуру Учреждения по представлению директора.

Совет также может вносить предложения об изменении Устава Учреждения.

## Педагогический совет

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ дополнительного образования, учебных курсов, отдельных предметов и дисциплин
- организует деятельность по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает учебный план и годовой календарный учебный график по согласованию с Управлением образования;
- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации;
- принимает решение о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, в том числе об исключении обучающегося из Учреждения в случаях и порядке, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- содействует деятельности педагогических организаций (объединений);
- координирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законодательством РФ;
- определяет контингент обучающихся в рамках муниципального задания и формирует контингент обучающихся на платной основе;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает внутренний мониторинг качества образования;
- участвует в разработке, организации и проведении массовых мероприятий, проводимых Учреждением в рамках образовательно-воспитательного процесса;
- обеспечивает ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- выполняет иные функции по обеспечению и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в ОСЮТ создан методический совет.

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



**Вывод:** В целом структура и система управления МБУ ДО ОСЮТ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов ОСЮТ, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **3. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196, Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденным распоряжением Правительства РФ от 24.04. 2015 года № 729-р., а также иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Московской области, правовыми актами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, локальными актами МБУ ДО ОСЮТ.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».



Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия на образовательную деятельность, серия 50 Л 01 № 0006112 регистрационный №74244, выдана Министерством образования Московской области 18.08.2015 г., бессрочная.

2. Основной государственный регистрационный номер № 1035006475525.

3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения, - Устав, утвержден постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 15.06.2015 г. № 2106.

4. ИНН/КПП: 5032039761/503201001

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

период 01.01.2020-31.08.2020- 19 программ

период 01.09.2020- 31.12.2020 – 33 программы

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа учреждения
- Учебный план
- Программа деятельности учреждения на учебный год
- Штатное расписание и тарификация
- Коллективный договор
- Расписание занятий групп творческих объединений
- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения.

**Выводы:** Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного

времени и законодательных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

#### **4. Организация и содержание образовательной деятельности Учреждения**

##### ***4.1. Организация образовательной деятельности Учреждения***

Основной целью деятельности Учреждения является формирование и развитие мотивации личности к познанию и техническому творчеству, культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию, адаптацию к жизни в современном обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

Образовательный процесс в Учреждении строится на следующих принципах: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания и развития; практико - деятельностная основа образовательного процесса.

В МБУ ДО ОСЮТ созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме. Актуальность реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей). Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Предметом деятельности ОСЮТ является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

Учреждение осуществляет:

- обучение и воспитание личности в интересах общества, государства;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- организацию содержательного досуга, развития способностей в избранном виде технического творчества и достижения в нем высоких результатов.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В летнее каникулярное время Учреждение проводит сборы обучающихся по направлениям, принимает участие в массовых мероприятиях различного уровня.

Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют: 72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (45 минут); 144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (45 минут) с 10-минутными динамическими паузами после каждого часа занятий. Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), или 2 раза – по три академических часа с 10-минутными динамическими паузами после каждого часа занятий. Между учебными группами перерыв 15 минут.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в общеобразовательных программах.

Обучающиеся имеют право свободного выбора объединений, могут заниматься в нескольких объединениях, обучаться по индивидуальным программам и переходить в другие творческие объединения в течение года.

Основные **формы обучения** в ОСЮТ – творческие объединения с постоянным составом обучающихся. Объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

#### ***4.2. Контингент обучающихся учреждения***

В первой половине 2020 года в ОСЮТ функционировали 53 учебные группы (все бюджетные); количество обучающихся – 812 человек.

Во второй половине 2020 года - 86 учебных групп (из них 48 бюджетных групп, 20 - группы ПФДО); количество обучающихся – 856 человек.

Среднесписочный состав за 12 месяцев 2020 года - 834 человека

### ***Возрастные характеристики обучающихся (физических лиц)***

| Категория обучающихся       | Чел.       |
|-----------------------------|------------|
| Обучающиеся 7-11 лет        | 472        |
| Обучающиеся 11-15 лет       | 304        |
| Обучающиеся 15-17 лет       | 51         |
| Обучающиеся 18 лет и старше | 7          |
| <b>ВСЕГО</b>                | <b>834</b> |

По возрастным категориям основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками и средним звеном.

### ***4.3 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса***

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Общее количество педагогических часов в учебном плане на 2020-2021 учебный год – 310 ч.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, техническом развитии, выявление, развитие и поддержку

талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение. Выполнение Учебного плана осуществляется с учетом федерального, регионального и личностного компонентов, соответствующих технической направленности.

Все дополнительные общеобразовательные программы утверждены директором ОСЮТ. На основании письма Министерства образования Московской области от 24.03.2016 г. №3597/21 в целях соответствия «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ОСЮТ, составлены по уровням, дополнены недостающими разделами.

Образовательные программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс станции юных техников сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуально-групповые, занятия-практикумы, деятельные игры, творческие конкурсы, соревнования и т.д.

Учебная нагрузка обучающихся ОСЮТ состоит из часов, отведенных на изучение образовательных программ, в соответствии с нормами СанПин.

В образовательной деятельности используются педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, проблемного обучения.

### *Перечень программ технической направленности*

| №п/п          | ФИО педагога                    | Название программы   | Уровень освоения/срок реализации    |
|---------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Бюджет</b> |                                 |  |                                     |
| 1.            | Бахтина<br>Лилиана<br>Борисовна | Художественно-<br>технический дизайн                                 | стартовый, базовый/<br>3 года       |
| 2.            | Борисевич<br>Алла<br>Михайловна | «Учимся творчеству»<br>объединения «Умелые<br>руки»                  | стартовый, базовый/<br>2 года       |
|               |                                 | «Юные техники»<br>объединения<br>начального<br>технического обучения | стартовый, базовый/<br>2 года       |
| 3.            | Валеюк<br>Татьяна<br>Максимовна | «Учимся творчеству»<br>объединения «Умелые<br>руки»                  | стартовый, базовый/<br>3 года       |
|               |                                 | «Юные техники»<br>объединения<br>начального<br>технического обучения | стартовый, базовый/<br>3 года       |
| 4.            | Глыжев<br>Дмитрий<br>Петрович   | «Юные техники»<br>объединения<br>начального<br>технического обучения | стартовый, базовый/<br>3 года       |
| 5.            | Гращенко<br>Александр           | Общее техническое  | стартовый, базовый,<br>продвинутый/ |

|     |                                     |  |                               |
|-----|-------------------------------------|--|-------------------------------|
|     | Иванович                            | моделирование  | 5 лет                         |
| 6.  | Иванова<br>Елена<br>Петровна        | Художественно-<br>технический дизайн                                 | стартовый, базовый/<br>3 года |
|     |                                     | «Учимся творчеству»<br>объединения «Умелые<br>руки»                  | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 7.  | Есиков<br>Сергей<br>Александрович   | Художественно-<br>техническая обработка<br>древесины                 | стартовый, базовый/<br>2 года |
| 8.  | Лазарев<br>Борис<br>Алексеевич      | Технический дизайн<br>древесины                                      | стартовый, базовый/<br>2 года |
|     |                                     | «Юные техники»<br>объединения<br>начального<br>технического обучения | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 9.  | Левшенков<br>Иван<br>Анатольевич    | Ракетомodelьное<br>объединение                                       | стартовый, базовый/<br>3 года |
|     |                                     | Судомodelьное  | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 10. | Луковка<br>Виктор<br>Иванович       | Технический дизайн<br>древесины                                      | стартовый, базовый/<br>2 года |
| 11. | Мазниченко<br>Александр<br>Иванович | Экспериментальное<br>конструирование                                 | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 12. | Нищенко<br>Сергей<br>Анатолиевич    | Ракетомodelьное<br>объединение                                       | стартовый, базовый/<br>3 года |
|     |                                     | Авиамodelьное<br>объединение   | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 13. | Подобед<br>Олег<br>Андреевич        | «Юные техники»<br>объединения<br>начального<br>технического обучения | стартовый, базовый/<br>3 года |
|     |                                     | Ракетомodelьное<br>объединение                                       | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 14. | Пыжикова                            | «Учимся творчеству»  | стартовый, базовый/           |



|             |                                |   |                               |
|-------------|--------------------------------|---|-------------------------------|
|             | Александра Валерьевна          | объединения «Умелые руки»                     | 3 года                        |
|             |                                | Художественно-техническая обработка древесины | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 15.         | Смирнов Денис Геннадьевич      | Художественно-техническая обработка древесины | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 16.         | Смирнова Елизавета Дмитриевна  | Художественно-техническая обработка древесины | стартовый, базовый/<br>2 года |
| 17.         | Степченков Виталий Витальевич  | Авиамоделирование                             | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 18.         | Чевычелов Александр Васильевич | «Свободнолетающие модели»                     | стартовый, базовый/<br>3 года |
| 19.         | Шапчиц Сергей Сергеевич        | Художественно-техническая обработка древесины | стартовый, базовый/<br>3 года |
| <b>ПФДО</b> |                                |   |                               |
| 1.          | Борисевич Алла Михайловна      | «Умелые руки»                                 | стартовый/1год                |
| 2.          | Валеюк Татьяна Максимовна      | «Юные техники»                                | стартовый/1год                |
|             |                                | Модульное оригами                             | стартовый/1год                |
| 3.          | Гращенков Александр Иванович   | Общее техническое моделирование               | стартовый/1год                |
| 4.          | Есиков Сергей Александрович    | «Огненная кисть»                              | стартовый/1год                |
| 5.          | Иванова Елена Петровна         | «Учимся творчеству»                           | стартовый/1год                |
| 6.          | Левшенков Иван                 | Судомоделирование                             | стартовый/1год                |

|     |                                      |                                      |                |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
|     | Анатольевич                          |                                      |                |
| 7.  | Нищенко<br>Сергей<br>Анатолиевич     | Ракетомоделирование                  | стартовый/1год |
| 8.  | Подобед<br>Олег<br>Андреевич         | Начальное техническое<br>творчество  | стартовый/1год |
| 9.  | Пыжикова<br>Александра<br>Валерьевна | «Сделай сам»                         | стартовый/1год |
| 10. | Смирнов<br>Денис<br>Геннадьевич      | «Самоделкин»                         | стартовый/1год |
| 11. | Смирнова<br>Елизавета<br>Дмитриевна  | «3d-Арт»                             | стартовый/1год |
|     |                                      | «Пирография<br>и<br>деревообработка» | стартовый/1год |
| 12. | Степченков<br>Виталий<br>Витальевич  | Авиамоделирование                    | стартовый/1год |

**Выводы:** Все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ. Для создания более оптимального соотношения направленности и видов деятельности ОСЮТ необходимо:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг на основе изучения спроса населения;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- организовать взаимодействие ОСЮТ с колледжами и ВУЗами, социальными партнерами, предприятиями с целью популяризации в молодежной среде достижений науки и наукоемких технологий

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогического состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования МБУ ДО ОСЮТ включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся, а также их достижений;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов;
- выполнение учебных планов, поставленных задач.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБУ ДО ОСЮТ применяется анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и пожелания

в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

**Выводы:** В целом внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности учреждения.

*Сведения о призерах и победителях мероприятий за 2020 год*

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | <b>Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конференциях и т.д.)</b> | <b>365</b> |
|    | на муниципальном уровне   | 287        |
|    | на региональном уровне  | 65         |
|    | на федеральном уровне   | 13         |
| 2. | <b>Количество обучающихся-призеров массовых мероприятий (соревнований, конференций и т.д.)</b>                | <b>56</b>  |
|    | на муниципальном уровне   | 26         |
|    | на региональном уровне  | 22         |
|    | на федеральном уровне   | 8          |
| 3. | <b>Количество обучающихся-победителей массовых мероприятий (соревнований, конференций и т.д.)</b>             | <b>34</b>  |
|    | на муниципальном уровне   | 20         |
|    | на региональном уровне  | 9          |
|    | на федеральном уровне   | 5          |
| 4. | <b>Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на отчетный период</b>                            | <b>7</b>   |
|    | на муниципальном уровне   | 3          |
|    | на региональном уровне  | 4          |

## 2020 год

### Январь

Первенство Московской области по судомоделированию в классах радиоуправляемых моделей в рамках областного фестиваля "Юные таланты Москвы"

Соревнования по радиоуправляемым автомоделям "Авторалли"

Выставка-конкурс "Открытие"

### Февраль

Выставка "Юные техники"

Выставка "Во славу Отечества"

Соревнования по стенду радиоуправляемых судомоделей в классе F4B

Соревнования по ракетомодельному спорту "Полет к звездам"

### Март

Выставка "Школа мастерства"

Соревнования по стенду радиоуправляемых судомоделей в классах EK-600

Выставка "Поздравляем маму"

УТС судомоделюстов

### Апрель

УТС авиамоделистов

### Май

Выставка "Юные Кулибины"

Первенство Московской области по судомодельному спорту в классах моделей-копий

### Июнь

Сборы авиамоделистов "То взлет, то посадка"

|  |  |  |
|--|--|--|
| <h2 style="text-align: center;">Июль</h2> <div style="background-color: #e67e22; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Чемпионат Московской области по судомодельному спорту (классы моделей-копий)</p> </div> | <h2 style="text-align: center;">Август</h2> <div style="background-color: #e67e22; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Первенство Московской области по судомодельному спорту (юноши и девушки до 19 лет)</p> </div> | <h2 style="text-align: center;">Сентябрь</h2> <div style="background-color: #f1c40f; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Выступления авиамodelистов, посвященных Дню города</p> </div> <div style="background-color: #2ecc71; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Чемпионат Московской области по судомодельному спорту (в классах моделей яхт)</p> </div> <div style="background-color: #2ecc71; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Кубок России по судомодельному спорту, радиоуправляемые модели-копии</p> </div> |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <h2 style="text-align: center;">Октябрь</h2> <div style="background-color: #e67e22; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Всероссийские соревнования по судомодельному спорту "Янтарный Кубок - 2020 г."</p> </div> <div style="background-color: #2ecc71; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Выставка "Мой любимый педагог"</p> </div> <div style="background-color: #34495e; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Соревнования по воздушному бою "Крутые виражи"</p> </div> <div style="background-color: #3498db; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Соревнования по радиоуправляемым авиамodelям "Голубые крылья"</p> </div> | <h2 style="text-align: center;">Ноябрь</h2> <div style="background-color: #f1c40f; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Соревнования радиоуправляемых судомodelей в классе EN-360</p> </div> <div style="background-color: #e67e22; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Выступления авиамodelистов "Внимание, старт"</p> </div> <div style="background-color: #2ecc71; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Всероссийские соревнования по судомодельному спорту "Кубок Севастополя" 2020 г.</p> </div> | <h2 style="text-align: center;">Декабрь</h2> <div style="background-color: #34495e; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Соревнования по метательным планерам F-1H</p> </div> <div style="background-color: #3498db; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Стендовое соревнование судомodelей в классе F2Ю</p> </div> <div style="background-color: #f1c40f; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Выставка "Новогодняя сказка"</p> </div> <div style="background-color: #e67e22; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Стендовое соревнование радиоуправляемых судомodelей в классе F4C</p> </div> |
|---|---|--|

**Выводы:**

1. Технические виды спорта – наиболее популярное и успешное направление творческой деятельности обучающихся и педагогов ОСЮТ.
2. Наиболее распространенными формами спортивно-массовой работы являются: соревнования, УТС, показательные выступления, выставки, презентации. Каждое мероприятие имеет свое содержание, педагогическое значение, методику подготовки и проведения.
3. В 2020 году снизился показатель участия и проведения массовых мероприятий из-за пандемии.

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

Педагог – главная фигура в системе образовательного процесса ОСЮТ, в становлении ребенка, в развитии его творческих способностей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с штатным расписанием, согласно которому педагогическую деятельность осуществляет 20 педагогов (основные – 6 чел., совместители – 12 чел.).

*Награды и Почетные звания (педагоги дополнительного образования и администрация)*

Значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.;

Медаль «В память 850-летия Москвы» - 8 чел.;

Грамота Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.;

Грамота Министерства образования Московской области – 2 чел.

В учреждении работают 5 Ветеранов труда.

*Возрастной состав педагогов ОСЮТ:*

31 – 40 лет – 1 чел. (6%);

41 – 50 лет – 3 чел. (17%);

Свыше 50 лет – 14 чел. (77 %).

*Соотношение педагогов с разным уровнем образования.*

Высшее – 15 чел. (83 %)

Среднее специальное – 3 чел. (17%).

*Педагогический стаж.*

от 2 до 5 лет – 1 чел. (6%)

от 5 до 10 лет – 2 чел. (11%)

от 10 до 20 лет – 2 чел. (11%)

20 лет и более – 13 чел. (72%)

*Квалификационная категория.*

высшая – 10 чел. (56%)

первая – 4 чел. (22%)

соответствие занимаемой должности – 4 чел. (22%).

***Выводы:***

- ✓ кадровый потенциал позволяет обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых дисциплин;
- ✓ все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.
- ✓ кадровый потенциал МБУ ДО ОСЮТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОДИНЦОВСКОЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ  
ЗА 2020 ГОД**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 834 человека      |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | -                 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 472 чел.          |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 304 чел.          |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 58 чел.           |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | -                 |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 144 чел./ 17%     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | -                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 чел./2.5%      |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 чел./0%         |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 чел./0%         |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 чел./0%         |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 21 чел./2.5%      |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 9 чел./1.1%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 365 чел./43.8%    |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 287 чел./34.4%    |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 65 чел./7.8%      |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 0 чел./0%         |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 13 чел./1.6%      |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 0 чел./0%         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей  | 90 чел./10.8%     |

|        |   |              |
|--------|---|--------------|
|        | и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  |              |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 20 чел./2.4% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 9 чел./1.1%  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0 чел./0%    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 5 чел./0.6%  |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0 чел./0%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 чел./0%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0 чел./0%    |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | -            |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | -            |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | -            |
| 1.10.5 | Международного уровня   | -            |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 7 единиц     |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 3 единицы    |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 4 единицы    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | -            |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | -            |
| 1.11.5 | На международном уровне   | -            |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 18 человек   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 15 чел./83%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 6 чел./33%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 чел./17%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./11%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 чел./78%  |
| 1.17.1 | Высшая  | 10 чел./56%  |
| 1.17.2 | Первая  | 4 чел./22%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 10 чел./56%  |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 1 чел./6%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 9 чел./50%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | 0 чел./0%    |

|        |  |             |
|--------|--|-------------|
|        | возрасте до 30 лет   |             |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11 чел./61% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел./76% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 0 чел./0%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 7 единиц    |
| 1.23.1 | За 3 года  | 5 единиц    |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 2 единицы   |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет         |
| 2.     | Инфраструктура   |             |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | -           |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 19 единиц   |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 12 единиц   |
| 2.2.2  | Лаборатория  | -           |
| 2.2.3  | Мастерская   | 7 единиц    |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | -           |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | -           |
| 2.2.6  | Бассейн  | -           |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | -           |
| 2.3.1  | Актный зал   | -           |
| 2.3.2  | Концертный зал   | -           |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | -           |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет         |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да          |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет         |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет         |
| 2.6.2  | С медиатекой   | нет         |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет         |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет         |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет         |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным  | 0 чел./0%   |

## **Общий вывод по результатам самообследования**

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям и требованиям качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

### *Общие выводы:*

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Образовательные программы в основном реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует цели и задачам Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.
4. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
5. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
6. Состояние материально –технической базы позволяет вести образовательный процесс на должном уровне.
7. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

8. В связи с ограничительными мерами из-за распространения коронавирусной инфекции и запретом на проведение массовых мероприятий, снизилось количество самих мероприятий и, соответственно, численность обучающихся, принявших в них участие, и как следствие, численность призеров и победителей.

*Задачи, требующие решения:*

- выстраивать и моделировать новые формы в работе по привлечению обучающихся в объединения учреждения;
- разрабатывать, апробировать и реализовывать программы сетевого взаимодействия, дистанционных программ;
- организовать сетевое взаимодействие МБУ ДО ОСЮТ с колледжами и ВУЗами, социальными партнерами, предприятиями.
- повышать качество образовательного процесса посредством использования инновационных технологий.