

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Одинцовская станция юных техников

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета
от « 30 » марта 20 23 г.
протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ОСЮТ
_____ А.И. Гращенко
« 30 » марта 20 23 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Одинцовской станции юных техников
за 2022 г.

2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Одинцовской станции юных техников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
- 1.1. Общая характеристика Учреждения
2. Структура и система управления
3. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения
4. Организация и содержание образовательной деятельности Учреждения
- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Контингент обучающихся
- 4.3 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели

1. Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Одинцовской станции юных техников (далее – МБУ ДО ОСЮТ, Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Цель настоящего отчета о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО ОСЮТ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия, которая провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Самообследование МБУ ДО ОСЮТ Одинцовского городского округа Московской области представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы Учреждения.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета МБУ ДО ОСЮТ.

1.1. Общая характеристика Учреждения.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Одинцовская станция юных техников (МБУ ДО ОСЮТ)
-------------------------	--

Директор	Гращенко Александр Иванович
Адрес учреждения	143006, Московская область, г. Одинцово, ул. Союзная, дом 24
Телефон	8 (495) 593 07 81
Адрес электронной почты	odinsut@rambler.ru
Адрес сайта	https://ut.odinedu.ru/

Учредитель: Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования «Одинцовский городской округ Московской области» осуществляет Администрация Одинцовского городского округа Московской области, в дальнейшем именуемая «Учредитель».

Учредитель организует предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Московской области.

Бюджетное учреждение находится в отраслевом ведении Управления образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области, являющегося отраслевым (функциональным) органом Администрации Одинцовского городского округа Московской области.

Лицензия: №74244 от 18 августа 2015 года, срок действия – бессрочно.

Устав: утвержден постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 15.06.2015 №2106.

Режим работы:

Администрация: понедельник – пятница с 9.00 по 17.30

Методист: понедельник – четверг с 9.00 по 17.30, пятница с 9.00 по 13.00

Педагоги: согласно расписанию: понедельник – воскресенье с 9.00 по 20.30.

Муниципальная услуга: «Прием в муниципальные образовательные организации Одинцовского городского округа Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы».

Обучающиеся МБУ ДО ОСЮТ под руководством опытных педагогов дополнительного образования постигают основы мастерства в области технического творчества за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленных федеральным законодательством.

2. Структура и система управления

Управление МБУ ДО ОСЮТ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОСЮТ:

Директор

- является постоянно действующим единоличным органом управления Учреждения, осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции Учредителя, иных органов управления Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения

- обсуждает коллективный договор руководства и работников учреждения дополнительного образования, выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения

вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;

- организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:
 - по охране труда и соблюдению техники безопасности;
 - по разрешению вопросов социальной защиты;
 - по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения дополнительного образования;
 - по распределению материальной помощи работникам;
 - премирования и установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в образовательном учреждении средств из фонда оплаты труда;
 - по разрешению трудовых споров;
- разрабатывает и принимает Устав, утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции, вносит в них изменения и дополнения;
- рассматривает перспективные планы развития учреждения;
- рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБУ ДО ОСЮТ;
- взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности;
- представляет работников на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Совет Учреждения

Целью деятельности Совета является осуществление руководства функционированием и развитием Учреждения в соответствии с программой развития, целевыми программами и планами развития различных направлений.

Совет:

- участвует в разработке и утверждает программы и проекты развития ОСЮТ;
- участвует в организации работы по защите прав и интересов участников образовательного процесса;
- консолидирует предложения и запросы участников образовательного процесса по реализации образовательных и иных программ в Учреждении;
- осуществляет общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его организации, целевым расходованием финансовых средств ОСЮТ;
- согласовывает локальные акты ОСЮТ в пределах своей компетенции;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников ОСЮТ и согласовывает распределение стимулирующих и компенсирующих выплат работникам в порядке, устанавливаемом локальными актами ОСЮТ;
- рассматривает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, режим работы ОСЮТ;
- инициирует представление информации о деятельности на официальном сайте ОСЮТ в сети Интернет;
- содействует организации конкурсов, выставок, соревнований и других массовых мероприятий.

Педагогический совет

- определяет приоритетные направления развития ОСЮТ;
- утверждает цели и задачи деятельности ОСЮТ, план их реализации;
- обсуждает и корректирует содержание учебного плана, годовой календарный учебный график;

- обсуждает и утверждает выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- может согласовывать заявления педагогических работников, планирующих повышение квалификационной категории или выходящих на очередную аттестацию;
- принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определяет формы, устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе, отчислении обучающихся;
- вносит для обсуждения на педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности ОСЮТ;
- заслушивает администрацию ОСЮТ по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- рассматривает вопросы о поощрении и наказании обучающихся ОСЮТ в пределах своей компетенции;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- рассматривает предложения по представлению педагогических работников к награждению государственными и отраслевыми наградами.

Для осуществления учебно-методической работы в ОСЮТ создан методический совет.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Вывод: В целом структура и система управления МБУ ДО ОСЮТ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов ОСЮТ, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.3648-20, а также иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Московской области, правовыми актами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, локальными актами МБУ ДО ОСЮТ.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия на образовательную деятельность, серия 50 Л 01 № 0006112 регистрационный №74244, выдана Министерством образования Московской области 18.08.2015 г., бессрочная.

2. Основной государственный регистрационный номер № 1035006475525.

3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения, - Устав, утвержден постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 15.06.2015 г. № 2106.

4. ИНН/КПП: 5032039761/503201001

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 19 программ.

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа учреждения
- Учебный план
- Штатное расписание и тарификация
- Коллективный договор
- Расписание занятий групп творческих объединений
- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО ОСЮТ отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

4. Организация и содержание образовательной деятельности Учреждения

4.1. Организация образовательной деятельности Учреждения

Цель деятельности Учреждения: создание благоприятных условий в МБУ ДО ОСЮТ для совершенствования образовательного и воспитательного уровня обучающихся через проектирование современных форм организации деятельности объединений технической направленности.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ОСЮТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развитие личности обучающегося.

В МБУ ДО ОСЮТ созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы Учреждения в инновационном режиме. Актуальность реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей). Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 6.5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Предметом деятельности ОСЮТ является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

Учреждение осуществляет:

- обучение и воспитание личности в интересах общества, государства;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- организацию содержательного досуга, развития способностей в избранном виде технического творчества и достижения в нем высоких результатов.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В летнее каникулярное время Учреждение проводит сборы обучающихся по направлениям, принимает участие в массовых мероприятиях различного уровня.

Учебные занятия в объединениях стартового уровня составляют: 72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (45 минут); 144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (45 минут) с 10- минутными динамическими паузами после каждого часа занятий. Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), или 2 раза – по три академических часа с 10- минутными динамическими паузами после каждого часа занятий. Между учебными группами перерыв 15 минут.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в общеобразовательных программах.

Обучающиеся имеют право свободного выбора объединений, могут заниматься в нескольких объединениях, обучаться по индивидуальным программам и переходить в другие творческие объединения в течение года.

Основные формы обучения в ОСЮТ – объединения с постоянным составом обучающихся. Объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

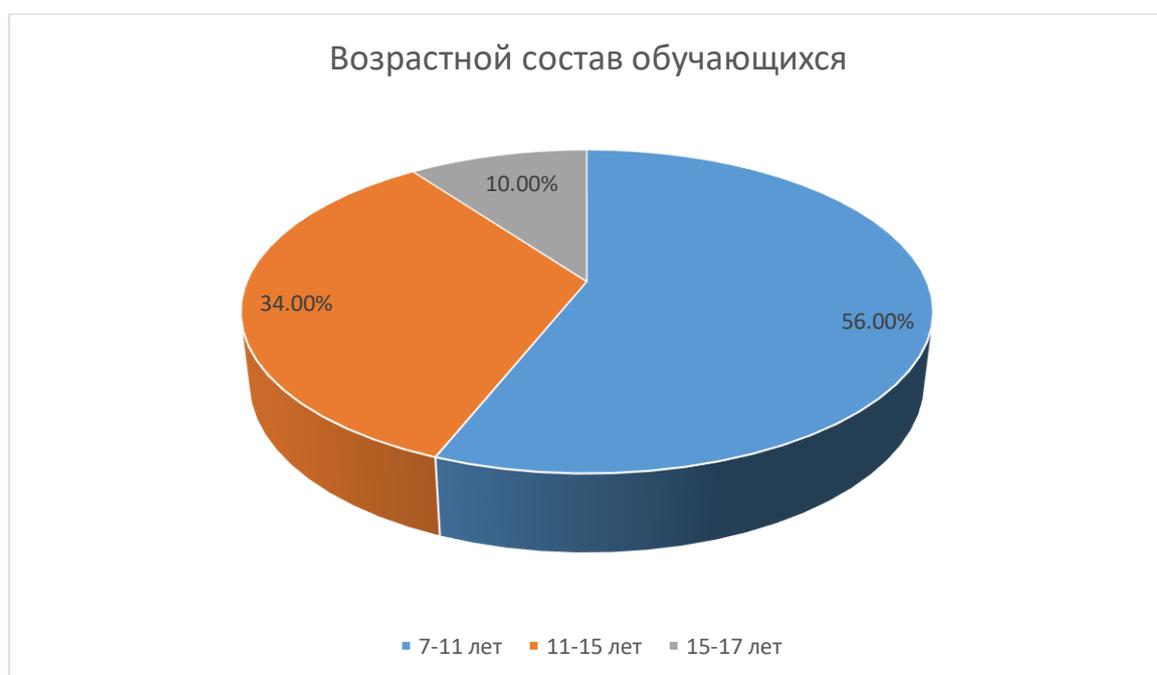
4.2. Контингент обучающихся Учреждения

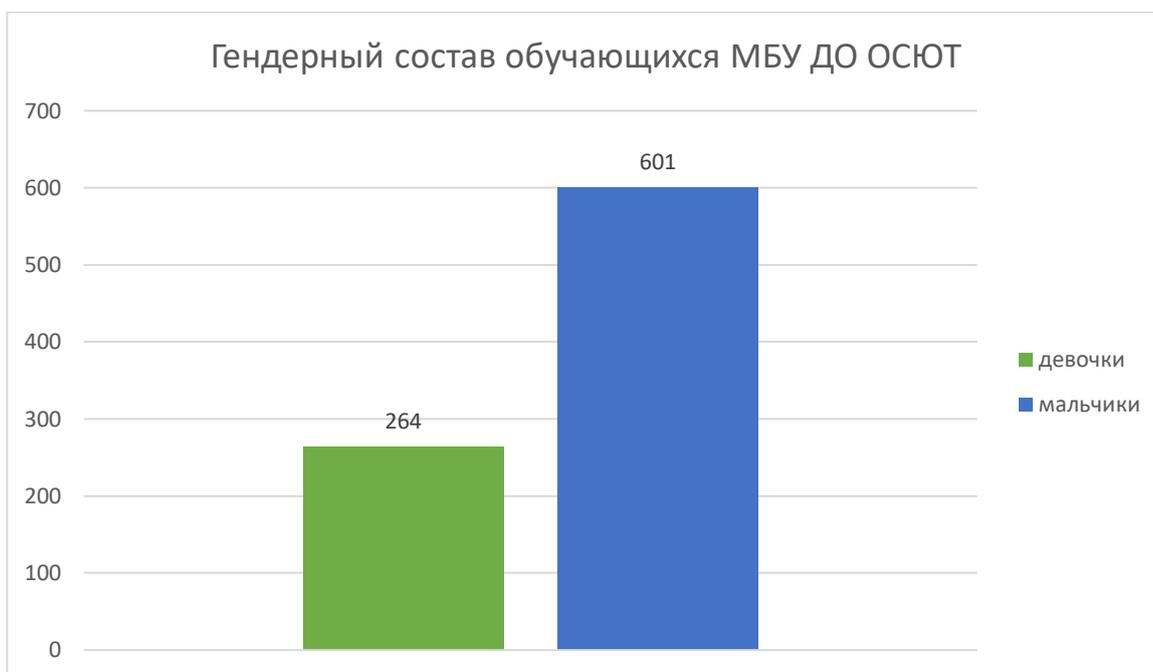
В 2022 году функционировало 57 учебных групп (из них 50 бюджетных групп, 7 - группы ПФДО); количество обучающихся – 859 человек.

Возрастные характеристики обучающихся

Категория обучающихся	Чел.	Девочек	Мальчиков
Обучающиеся 7-11 лет	484	264	601
Обучающиеся 11-15 лет	296		
Обучающиеся 15-17 лет	79		
Обучающиеся 18 лет и старше	6		
ВСЕГО	865		

Из таблицы видно, что по-прежнему, количество мальчиков значительно больше, чем девочек. Это связано со спецификой Учреждения, где дополнительные общеразвивающие программы имеют техническую направленность.





Вывод: По возрастным категориям основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками и средним звеном.

7 – 11 лет (56%);

11 – 15 лет (34%);

15 – 17 лет (10%).

Контингент МБУ ДО ОСЮТ разнообразен по возрасту, социальному положению, уровня общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных, многодетных семей.

4.3 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Общее количество педагогических часов в учебном плане на 2022-2023 учебный год – 310 ч.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, техническом

развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение. Выполнение Учебного плана осуществляется с учетом федерального, регионального и личностного компонентов, соответствующих технической направленности.

Все дополнительные общеобразовательные программы утверждены директором ОСЮТ. На основании письма Министерства образования Московской области от 24.03.2016 г. №3597/21 в целях соответствия «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ОСЮТ, составлены по уровням, дополнены недостающими разделами.

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс станции юных техников сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуально-групповые, занятия-практикумы, деятельные игры, творческие конкурсы, соревнования и т.д.

Учебная нагрузка обучающихся ОСЮТ состоит из часов, отведенных на изучение образовательных программ, в соответствии с нормами СанПин.

В образовательной деятельности используются педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, проблемного обучения.

**Список реализуемых
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
технической направленности**

№п/п	ФИО педагога	Название программы	Уровень освоения/срок реализации
Бюджет			
1.	Бахтина Лиана Борисовна	Художественно- технический дизайн	стартовый, базовый/ 3 года
		Художественно- технический дизайн (оригами)	стартовый/ 1 год
2.	Валеюк Татьяна Максимовна	«Учимся творчеству» объединения «Умелые руки»	стартовый, базовый/ 3 года
		«Юные техники» объединения начального технического обучения	стартовый, базовый/ 3 года
3.	Глыжев Дмитрий Петрович	«Юные техники» объединения начального технического обучения	стартовый, базовый/ 3 года

4.	Гращенко Александр Иванович	Общее техническое моделирование	стартовый, базовый, продвинутый/ 5 лет
5.	Иванова Елена Петровна	Художественно- технический дизайн	стартовый, базовый/ 3 года
		«Учимся творчеству» объединения «Умелые руки»	стартовый, базовый/ 3 года
6.	Есиков Сергей Александрович	Художественно- техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
7.	Лазарев Борис Алексеевич	Технический дизайн древесины	базовый/ 2 года
		«Юные техники» объединения начального технического обучения	стартовый, базовый/ 3 года
8.	Сачков Денис Владимирович	Общее техническое моделирование	стартовый, базовый/ 3 года
		Судомodelьное	стартовый, базовый/ 3 года
9.	Луковка Виктор Иванович	Технический дизайн древесины	базовый/ 2 года
10.	Мазниченко Александр Иванович	Экспериментальное конструирование	стартовый, базовый/ 3 года
11.	Нищенко Сергей Анатолиевич	Ракетомodelьное объединение	стартовый, базовый/ 3 года
		Авиамodelьное объединение	стартовый, базовый/ 3 года
12.	Подобед Олег Андреевич	«Юные техники» объединения начального технического обучения	стартовый, базовый/ 3 года

		Ракетомodelьное объединение	стартовый, базовый/ 3 года
13.	Пыжикова Александра Валерьевна	«Учимся творчеству» объединения «Умелые руки»	стартовый, базовый/ 3 года
		Художественно-техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
14.	Смирнов Денис Геннадьевич	Художественно-техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
15.	Соркина Ирина Александровна	Художественно-техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
16.	Степченков Виталий Витальевич	Авиамоделирование	стартовый, базовый/ 3 года
17.	Шапчиц Сергей Сергеевич	Художественно-техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
ПФДО			
1.	Валеюк Татьяна Максимовна	«Юные техники»	стартовый/1год
2.	Есиков Сергей Александрович	«Огненная кисть»	стартовый/1год
3.	Нищенко Сергей Анатолиевич	Ракетомоделирование	стартовый/1год
4.	Пыжикова Александра Валерьевна	«Сделай сам»	стартовый/1год
5.	Соркина Ирина Александровна	«Пирография и деревообработка»	стартовый/1год
6.	Степченков Виталий Витальевич	Авиамоделирование	стартовый/1год

Вывод: Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает цели и задачам деятельности МБУ ДО ОСЮТ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования невозможно сегодня без постоянного роста профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров.

Качество и результативность работы Учреждения зависит от профессионализма, педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Именно педагог остается ключевой фигурой современной модели вариативного дополнительного образования.

Количественный состав педагогического коллектива

Всего	Штатные сотрудники	Совместители
16	5	11

Образовательный уровень педагогов

образование	количество	%
высшее	14	88
среднее специальное	2	12
педагогическое	6	38
непедагогическое	10	62

Вывод: Из показателей видно, что основу педагогического коллектива составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием(88%).

Квалификация педагогов

Квалификационная категория	количество	%
высшая	10	62
первая	2	13
без категории	4	25



Вывод: Из таблицы видно, что на ОСЮТ 75% педагогов имеют квалификационную категорию. Это говорит о том, что педагогические работники стремятся совершенствоваться и развивать свой профессионализм, требующий инноваций в современной образовательной системе дополнительного образования.

Награды и Почетные звания (педагоги дополнительного образования и администрация)

Значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.;

Медаль «В память 850-летия Москвы» - 5 чел.;

Грамота Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.;

Грамота Министерства образования Московской области – 1 чел.

В учреждении работают 4 Ветерана труда.

Возрастной состав педагогов ОСЮТ:

до 40 лет включительно – 1 чел. (6%);

41 – 50 лет – 4 чел. (25%);

Свыше 50 лет – 11 чел. (69 %).

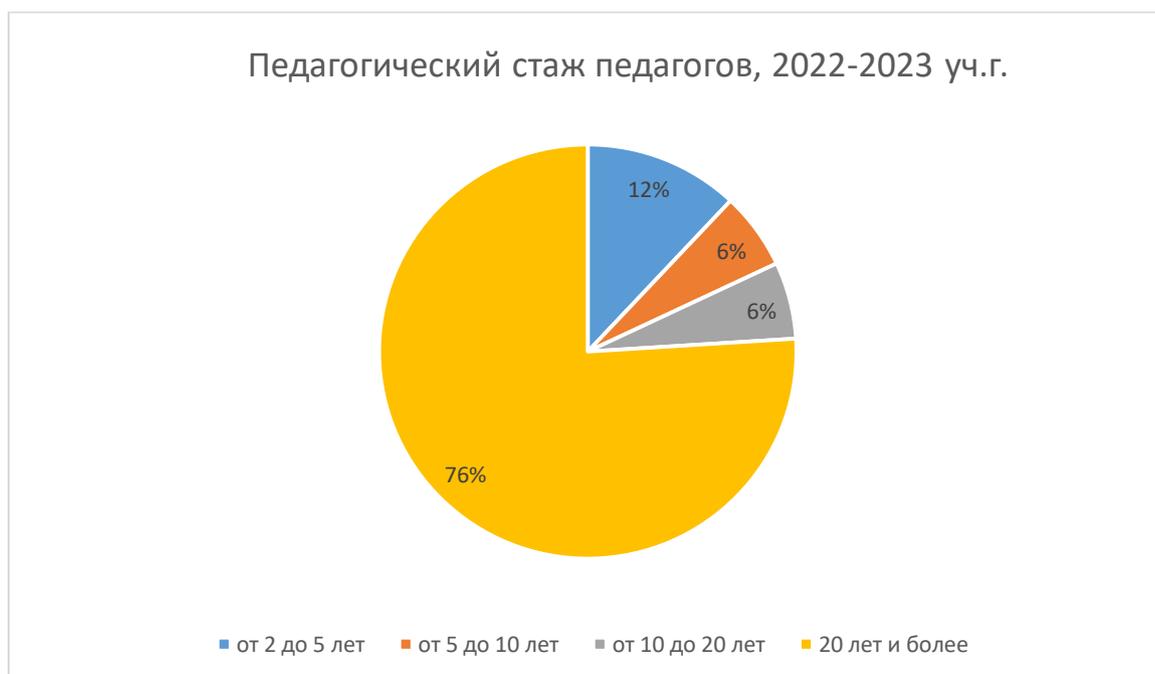
Педагогический стаж.

от 2 до 5 лет – 2 чел. (12%)

от 5 до 10 лет – 1 чел. (6%)

от 10 до 20 лет – 1 чел. (6%)

20 лет и более – 12 чел. (76%)



Вывод: Основной состав педагогов имеет большой педагогический стаж и профессиональный опыт.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а также

выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО ОСЮТ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования Московской области, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые и статистические исследования.

В МБУ ДО ОСЮТ организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, формируются информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБУ ДО ОСЮТ). Принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы;
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ проведен анализ существующих форм мониторинга;
- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов мониторинга;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах, соревнованиях;

- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – работа с педагогами в части корректировки программ.

Цель разработки диагностики:

1. Объективное определение результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.
2. Фиксация результатов обучающихся через участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различного уровня.
3. Выявление направлений корректировки дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения:

- ✓ входная диагностика: сентябрь;
- ✓ текущий контроль: декабрь;
- ✓ промежуточная аттестация: май.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств:

высокий (8 – 10 баллов);

средний (4 – 7 баллов);

низкий (1 – 3 балла).

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- выставка;
- диагностика;
- обобщение педагогического опыта.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБУ ДО ОСЮТ применяется анкетирование родителей (законных представителей)

обучающихся. Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и пожелания в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы: В целом внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности учреждения.

Сведения о призерах и победителях мероприятий за 2022 год

1.	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конференциях и т.д.)	352
	на муниципальном уровне	225
	на региональном уровне	78
	на федеральном уровне	37
	на международном уровне	12
2.	Количество обучающихся-призеров массовых мероприятий (соревнований, конференций и т.д.)	56
	на муниципальном уровне	26
	на региональном уровне	11
	на федеральном уровне	13
	на международном уровне	6
3.	Количество обучающихся-победителей массовых мероприятий (соревнований, конференций и т.д.)	31
	на муниципальном уровне	15
	на региональном уровне	6
	на федеральном уровне	6
	на международном уровне	4
4.	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением за отчетный период	17

на муниципальном уровне	13
на региональном уровне	4
на федеральном уровне	0

2022 год

Январь

Соревнования по радиоуправляемым автомобилям "Авторалли"

Выставка-конкурс "Открытие"

Февраль

Выставка "Юные техники"

Выставка "На страже Отечества"

Март

Соревнования по ракетомодельному спорту "Полет к звездам"

УТС судомоделлистов

Выставка "Поздравляем маму"

Соревнования по стенду радиоуправляемых судомоделей в классах EK-600, EH-600

Соревнования по стенду судомоделей класса F4B

Первенство по судомоделированию "Московское Боут Шоу"

Чемпионат МО по судомодельному спорту - стендовые модели

Апрель

УТС авиамodelистов

УТС судомodelистов

Выставка "Школа мастерства"

Чемпионат России по судомodelьному спорту (стендовые модели)

Чемпионат МО по судомodelьному спорту (классы моделей копий)

Май

Первенство МО по судомodelьному спорту (юноши и девушки до 19 лет)

Открытое Первенство Одинц.г.о. по ракетомodelям

Открытое Первенство Одинц.г.о. по авиамodelизму

Выставка "Юные Кулибины"

Показательные выступления авиамodelистов

Показательные выступления ракетомodelистов

УТС судомodelистов

Первенство Московской области по судомodelьному спорту в классах моделей копий

Июнь

УТС авиамodelистов

Показательные выступления авиамodelистов

День защиты детей - Показательные выступления

Соревнования по судомodelьному спорту в классе NSSA

Чемпионат МО по судомodelьному спорту - скоростные модели

Июль

УТС авиамodelистов

Август

Чемпионат России по судомodelьному спорту (копийные классы NS)

УТС судейские по судомodelьному спорту

Сентябрь

Выступления авиамodelистов, посвященных Дню города

Сборы авиамodelистов "То взлет, то посадка!"

Показательные выступления на Дне города

Кубок Севастополя - Всероссийские соревнования по судомodelьному спорту



Выводы:

1. Наиболее распространенными формами спортивно-массовой работы являются: соревнования, УТС, показательные выступления, выставки. Каждое мероприятие имеет свое содержание, педагогическое значение, методику подготовки и проведения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОДИНЦОВСКОЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	859 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	484 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	296 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	79 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	168 чел./ 19.6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./1.3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 чел./1.3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 чел./0.8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	352 чел./40.6%
1.8.1	На муниципальном уровне	225 чел./26.2%
1.8.2	На региональном уровне	78 чел./9.1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%

1.8.4	На федеральном уровне	37 чел./4.3%
1.8.5	На международном уровне	12 чел./1.0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87 чел./10.1%
1.9.1	На муниципальном уровне	41 чел./4.8%
1.9.2	На региональном уровне	17 чел./2.0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	19 чел./2.2 %
1.9.5	На международном уровне	10 чел./1.1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	12 чел./75%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 чел./62%
1.17.2	Первая	2 чел./13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./63%
1.18.1	До 5 лет	2 чел./13%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел./50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./56%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 единиц
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	7 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

Общий вывод по результатам самообследования

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и требованиям качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».