

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Одинцовская станция юных техников

Рассмотрено на заседании  
педагогического  
совета  
от «05» апреля 20 24 г.  
протокол № 5

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ОСЮТ  
А.И. Гращенко  
«05» апреля 20 24 г.



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Одинцовской станции юных техников  
за 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования Муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**Одинцовской станции юных техников**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
- 1.1. Общая характеристика Учреждения
2. Структура и система управления
3. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения
4. Организация и содержание образовательной деятельности Учреждения
- 4.1 Организация образовательной деятельности
- 4.2 Контингент обучающихся
- 4.3 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Внутренняя система оценки качества образования

**Показатели**

## 1. Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Одинцовской станции юных техников (далее – МБУ ДО ОСЮТ, Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

**Цель** настоящего отчета о результатах самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, проведение диагностики и корректировки деятельности МБУ ДО ОСЮТ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия, которая провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Самообследование МБУ ДО ОСЮТ Одинцовского городского округа Московской области представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы Учреждения.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета МБУ ДО ОСЮТ.

### 1.1. Общая характеристика Учреждения.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Одинцовская станция юных техников (МБУ ДО ОСЮТ)
-------------------------	--

Директор	Гращенко Александр Иванович
Адрес учреждения	143006, Московская область, г. Одинцово, ул. Союзная, дом 24
Телефон	8 (495) 593 07 81
Адрес электронной почты	odinsut@rambler.ru
Адрес сайта	<a href="https://ut.odinedu.ru/">https://ut.odinedu.ru/</a>

**Учредитель:** Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования «Одинцовский городской округ Московской области» осуществляет Администрация Одинцовского городского округа Московской области, в дальнейшем именуемая «Учредитель».

Учредитель организует предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Московской области.

Бюджетное учреждение находится в отраслевом ведении Управления образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области, являющегося отраслевым (функциональным) органом Администрации Одинцовского городского округа Московской области.

**Лицензия:** №74244 от 18 августа 2015 года, срок действия – бессрочно.

**Устав:** утвержден постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 15.06.2015 №2106.

Режим работы:

Администрация: понедельник – пятница с 9.00 по 17.30

Методисты: понедельник – четверг с 9.00 по 17.30, пятница с 9.00 по 13.00

Педагоги: согласно расписанию: понедельник – воскресенье с 9.00 по 20.00.

Муниципальная услуга: «Прием в муниципальные образовательные организации Одинцовского городского округа Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы».

Обучающиеся МБУ ДО ОСЮТ под руководством опытных педагогов дополнительного образования постигают основы мастерства в области технического творчества за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленных федеральным законодательством.

## **2. Структура и система управления**

Управление МБУ ДО ОСЮТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

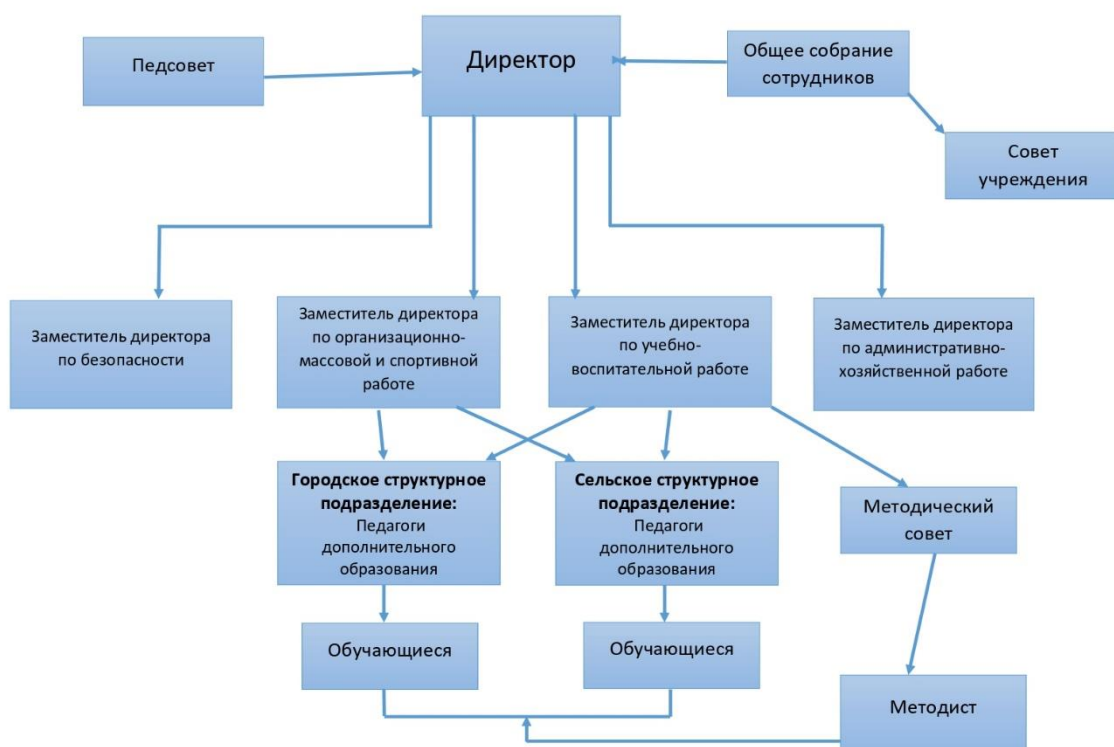
В Учреждении функционирует методический совет, основной задачей

которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

### СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



#### **Выводы:**

- в целом структура и система управления МБУ ДО ОСЮТ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **3. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844), Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016 г., Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.3648-20, а также иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Московской области, правовыми актами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, локальными актами МБУ ДО ОСЮТ.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия на образовательную деятельность, серия 50 Л 01 № 0006112 регистрационный №74244, выдана Министерством образования Московской области 18.08.2015 г., бессрочная.

2. Основной государственный регистрационный номер № 1035006475525.

3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения, - Устав, утвержден постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 15.06.2015 г. № 2106.

4. ИНН/КПП: 5032039761/503201001

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 19 программ.

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа учреждения
- Учебный план
- Штатное расписание и тарификация
- Коллективный договор
- Расписание занятий групп творческих объединений
- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения.



### ***Вывод:***

- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

## **4. Организация и содержание образовательной деятельности Учреждения**

### ***4.1. Организация образовательной деятельности Учреждения***

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУ ДО ОСЮТ.

Содержание образовательного процесса в Учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- организацию содержательного досуга, развития способностей в избранном виде технического творчества и достижения в нем высоких результатов;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В летнее каникулярное время Учреждение проводит сборы обучающихся

по направлениям, принимает участие в массовых мероприятиях различного уровня.

Учебные занятия в объединениях стартового уровня составляют: 72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (45 минут); 144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (45 минут) с 10- минутными динамическими паузами после каждого часа занятий. Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), или 2 раза – по три академических часа с 10- минутными динамическими паузами после каждого часа занятий. Между учебными группами перерыв 15 минут.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в общеобразовательных программах.

Обучающиеся имеют право свободного выбора объединений, могут заниматься в нескольких объединениях, обучаться по индивидуальным программам и переходить в другие творческие объединения в течение года.

Основные формы обучения в ОСЮТ – объединения с постоянным составом обучающихся. Объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

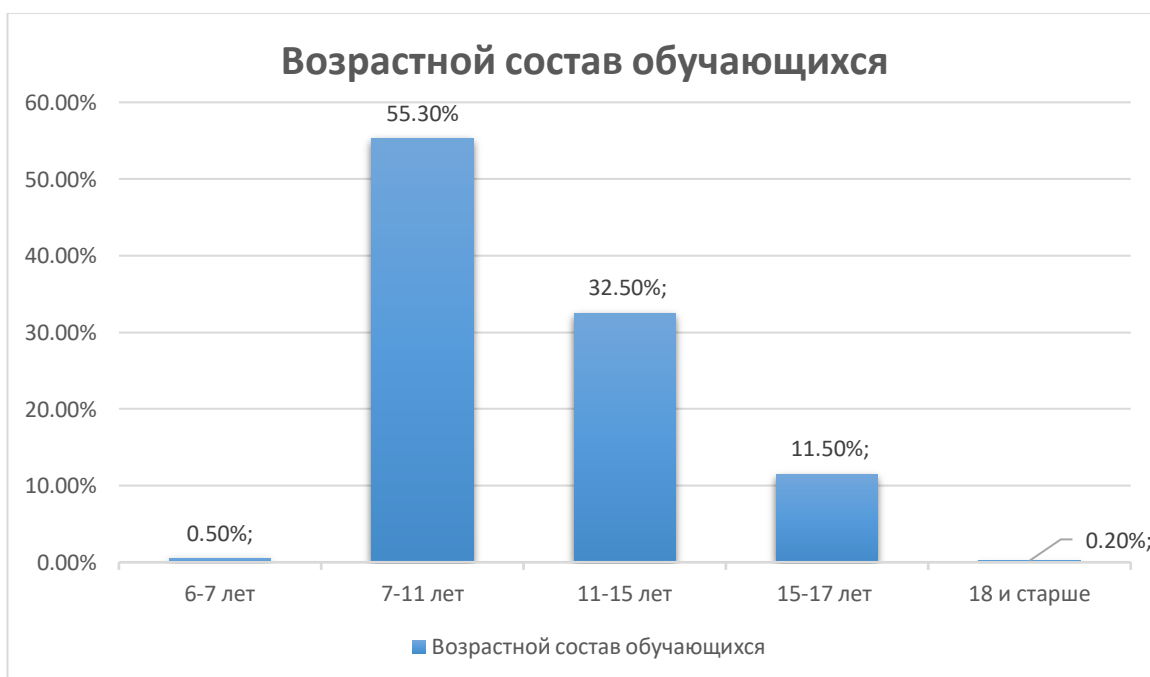
#### 4.2. Контингент обучающихся Учреждения

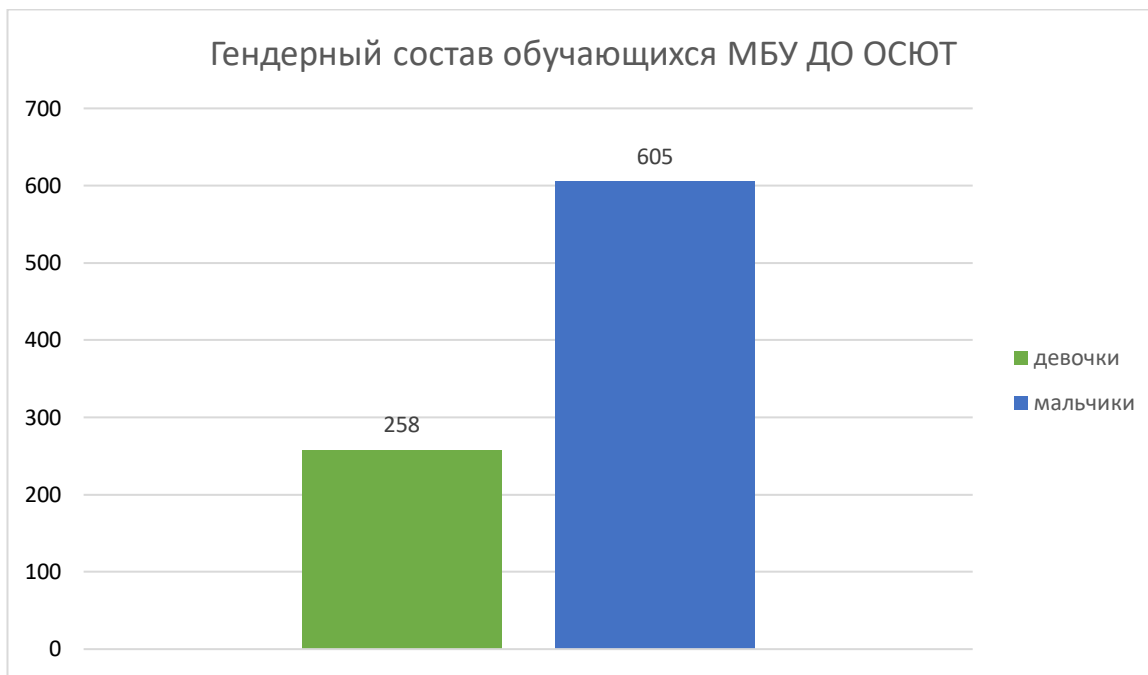
В 2023 году функционировало 56 учебных групп (из них 49 бюджетных групп, 7 групп - соцзаказ ); количество обучающихся – 863 человека.

##### *Возрастные характеристики обучающихся*

Категория обучающихся	Чел.	Девочек	Мальчиков
Обучающиеся 6-7 лет	4		
Обучающиеся 7-11 лет	477	258	605
Обучающиеся 11-15 лет	281		
Обучающиеся 15-17 лет	99		
Обучающиеся 18 лет и старше	2		
<b>ВСЕГО</b>	<b>863</b>		

Из таблицы видно, что по-прежнему, количество мальчиков значительно больше, чем девочек. Это связано со спецификой Учреждения, где дополнительные общеразвивающие программы имеют техническую направленность.





**Вывод:** По возрастным категориям основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками и средним звеном.

6 - 7 лет (0.5%)

7 – 11 лет (55.3%);

11 – 15 лет (32.5%);

15 – 17 лет (11.5%);

18 лет и старше (0.2%)

Контингент МБУ ДО ОСЮТ разнообразен по возрасту, социальному положению, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных, многодетных семей.

#### ***4.3 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса***

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Общее количество педагогических часов в учебном плане на 2023-2024 учебный год – 310 ч.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на

оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, техническом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение. Выполнение Учебного плана осуществляется с учетом федерального, регионального и личностного компонентов, соответствующих технической направленности.

Все дополнительные общеобразовательные программы утверждены директором ОСЮТ. На основании письма Министерства образования Московской области от 24.03.2016 г. №3597/21 в целях соответствия «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ОСЮТ, составлены по уровням, дополнены недостающими разделами.

Образовательный процесс станции юных техников сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуально-групповые, занятия-практикумы, деятельные игры, творческие конкурсы, соревнования и т.д.

Учебная нагрузка обучающихся ОСЮТ состоит из часов, отведенных на изучение образовательных программ, в соответствии с нормами СанПин.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, систему

диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Каждая из общеобразовательных программ ОСЮТ способствует достижению обучающимся определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами ОСЮТ, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, возможностей материально-технической базы.

### ***Список реализуемых***

#### ***дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности***

№п/п	ФИО педагога	Название программы	Уровень освоения/срок реализации
<b>Бюджет</b>			
1.	Бахтина Лилиана Борисовна	Художественно- технический дизайн	стартовый, базовый/ 3 года
		Художественно- технический дизайн (оригами)	стартовый/ 1 год

2.	Валеюк Татьяна Максимовна	«Учимся творчеству» объединения «Умелые руки»	стартовый, базовый/ 3 года
		«Юные техники» объединения начального технического обучения	стартовый, базовый/ 3 года
3.	Глыжев Дмитрий Петрович	«Юные техники» объединения начального технического обучения	стартовый, базовый/ 3 года
4.	Гращенков Александр Иванович	Общее техническое моделирование	стартовый, базовый, продвинутый/ 5 лет
5.	Иванова Елена Петровна	Художественно- технический дизайн	стартовый, базовый/ 3 года
		«Учимся творчеству» объединения «Умелые руки»	стартовый, базовый/ 3 года
6.	Есиков Сергей Александрович	Художественно- техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
		«Учимся творчеству» объединения «Умелые руки»	стартовый, базовый/ 3 года
		«Юные техники» объединения начального технического обучения	стартовый, базовый/ 3 года
7.	Сачков Денис Владимирович	Общее техническое моделирование	стартовый, базовый/ 3 года
		Судомодельное	стартовый, базовый/ 3 года
8.	Луковка Виктор Иванович	Технический дизайн древесины	базовый/ 2 года

9.	Мазниченко Александр Иванович	Экспериментальное конструирование	стартовый, базовый/ 3 года
10.	Нищенко Сергей Анатолиевич	Ракетомodelьное объединение	стартовый, базовый/ 3 года
		Авиамodelьное объединение	стартовый, базовый/ 3 года
11.	Подобед Олег Андреевич	«Юные техники» объединения начального технического обучения	стартовый, базовый/ 3 года
		Ракетомodelьное объединение	стартовый, базовый/ 3 года
12.	Пыжикова Александра Валерьевна	«Учимся творчеству» объединения «Умелые руки»	стартовый, базовый/ 3 года
		Художественно- техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
13.	Смирнов Денис Геннадьевич	Художественно- техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
14.	Соркина Ирина Александровна	Художественно- техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
15.	Степченков Виталий Витальевич	Авиамоделирование	стартовый, базовый/ 3 года
16.	Шапчиц Сергей Сергеевич	Художественно- техническая обработка древесины	стартовый, базовый/ 3 года
<b>ПФДО (соцзаказ)</b>			
1.	Валеюк Татьяна Максимовна	«Юные техники»	стартовый/1год
2.	Есиков	«Огненная кисть»	стартовый/1год



	Сергей Александрович		
3.	Нищенко Сергей Анатольевич	Ракетомоделирование	стартовый/1год
4.	Пыжикова Александра Валерьевна	«Сделай сам»	стартовый/1год
5.	Соркина Ирина Александровна	«Пирография и деревообработка»	стартовый/1год
6.	Сачков Денис Владимирович	Общее техническое моделирование	стартовый/1год

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении ребят.

В целом, реализуемые дополнительные общеобразовательные программы позволяют в основном удовлетворить образовательные потребности детей в техническом творчестве, запросы родителей обучающихся, определяют возможности продуктивного участия Учреждения в создании развивающей образовательной среды для личностного развития обучающихся.

### ***Выводы:***

- все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- развивающие программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся;
- программное обеспечение образовательного процесса отвечает цели и задачам деятельности МБУ ДО ОСЮТ.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования невозможно сегодня без постоянного роста профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров.

Качество и результативность работы Учреждения зависит от профессионализма, педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Именно педагог остается ключевой фигурой современной модели вариативного дополнительного образования.

### *Количественный состав педагогического коллектива*

<b>Всего</b>	<b>Штатные сотрудники</b>	<b>Совместители</b>
15	6	9

### *Образовательный уровень педагогов*

<b>образование</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
высшее	13	87
среднее специальное	2	13
педагогическое	4	27
непедагогическое	11	73

**Вывод:** Из показателей видно, что основу педагогического коллектива составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием (87%).

#### Квалификация педагогов

Квалификационная категория	количество	%
высшая	9	60
первая	2	13
без категории	4	27



**Вывод:** Из таблицы видно, что на ОСЮТ 73% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Это говорит о том, что педагогические работники стремятся совершенствоваться и развивать свой профессионализм, требующий инноваций в современной образовательной системе дополнительного образования.

***Награды и Почетные звания (педагоги дополнительного образования и администрация)***

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.;

Медаль «В память 850-летия Москвы» - 3 чел.;

Грамота Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.;

Грамота Министерства образования Московской области – 1 чел.

В учреждении работают 4 Ветерана труда.

***Возрастной состав педагогов ОСЮТ:***

до 40 лет включительно – 1 чел. (7%);

41 – 50 лет – 4 чел. (27%);

Свыше 50 лет – 10 чел. (66 %).

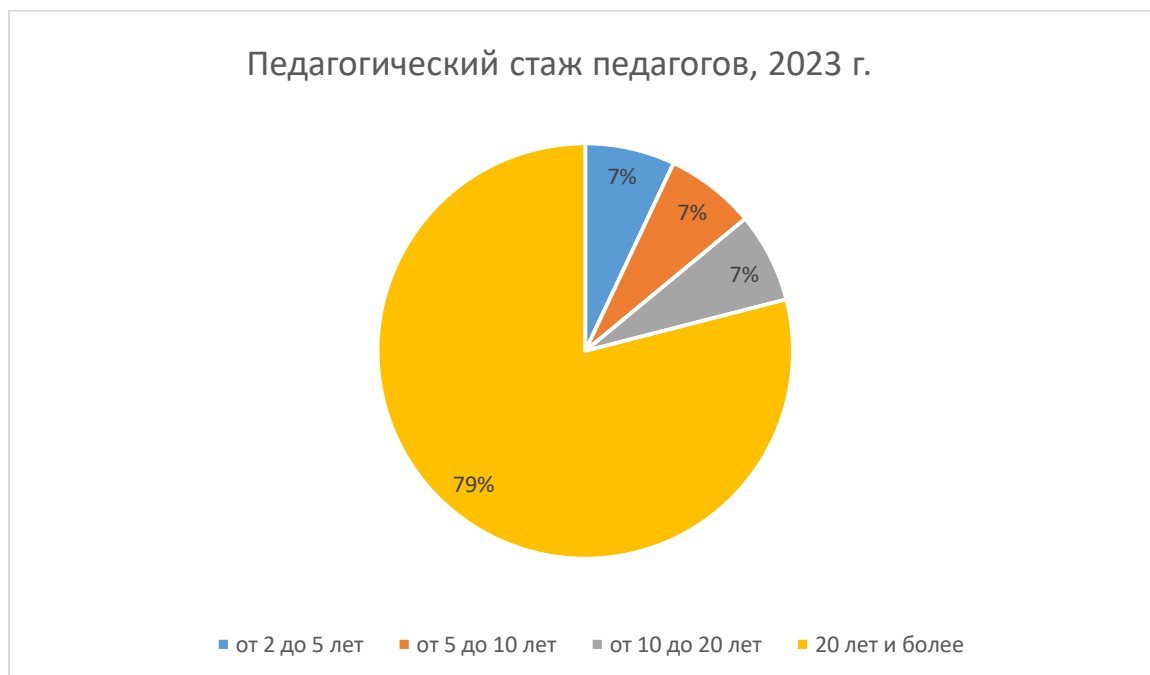
***Педагогический стаж.***

от 2 до 5 лет – 1 чел. (7%)

от 5 до 10 лет – 1 чел. (7%)

от 10 до 20 лет – 1 чел. (7%)

20 лет и более – 12 чел. (79%)



***Вывод:*** Основной состав педагогов имеет большой педагогический стаж и профессиональный опыт.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО ОСЮТ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования Московской области, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые и статистические исследования.

В МБУ ДО ОСЮТ организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, формируются информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБУ ДО ОСЮТ). Принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

### ***Предметом системы оценки качества образования являются:***

- качество усвоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы;
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ проведен анализ существующих форм мониторинга;

- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов мониторинга;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах, соревнованиях;
- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – работа с педагогами в части корректировки программ.

Цель разработки диагностики:

1. Объективное определение результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.
2. Фиксация результатов обучающихся через участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различного уровня.
3. Выявление направлений корректировки дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения:

- ✓ входная диагностика: сентябрь;
- ✓ текущий контроль: декабрь;
- ✓ промежуточная аттестация: май.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств:

высокий (8 – 10 баллов);

средний (4 – 7 баллов);

низкий (1 – 3 балла).

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- выставка;

- диагностика;
- обобщение педагогического опыта.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБУ ДО ОСЮТ применяется анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и пожелания в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

**Вывод:** В целом внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности учреждения.

***Сведения о призерах и победителях мероприятий за 2023 год***

1.	<b>Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конференциях и т.д.)</b>	<b>408</b>
	на муниципальном уровне	272
	на региональном уровне	85
	на федеральном уровне	39
	на международном уровне	12
2.	<b>Количество обучающихся-призеров массовых мероприятий (соревнований, конференций и т.д.)</b>	<b>59</b>
	на муниципальном уровне	32
	на региональном уровне	15
	на федеральном уровне	6
	на международном уровне	6
3.	<b>Количество обучающихся-победителей массовых мероприятий (соревнований, конференций и т.д.)</b>	<b>25</b>
	на муниципальном уровне	20
	на региональном уровне	5
	на федеральном уровне	0

	на международном уровне	4
4.	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением за отчетный период</b>	<b>17</b>
	на муниципальном уровне	12
	на региональном уровне	5

## 2023 год

### Январь

Соревнования по радиоуправляемым автомобилям "Авторалли"

Выставка-конкурс "Открытие"

### Февраль

Выставка "Юные техники"

Выставка "На страже Отечества"

### Март

Соревнования по ракетомодельному спорту "Полет к звездам"

УТС судомоделлистов

Выставка "Поздравляем маму"

Соревнования по стенду радиоуправляемых судомоделей в классах EK-600, EH-600

Соревнования по стенду судомоделей класса F4B

Первенство по судомоделированию "Московское Боут Шоу"

Чемпионат МО по судомодельному спорту - стендовые модели



# Апрель

УТС авиамodelистов

УТС судомodelистов

Выставка "Школа мастерства"

Международные соревнования по судомodelьному спорту в классах NSS

Чемпионат МО по судомodelьному спорту (классы моделей копий)

# Май

Первенство МО по судомodelьному спорту (юноши и девушки до 19 лет)

Открытое Первенство Одинц.г.о. по ракетомodelям

Открытое Первенство Одинц.г.о. по авиамodelизму

Выставка "Юные Кулибины"

Показательные выступления авиамodelистов

Показательные выступления ракетомodelистов

УТС судомodelистов

VI Открытый Ориенбаумский фестиваль по судомodelьному спорту

# Июнь

УТС авиамodelистов

Показательные выступления авиамodelистов

День защиты детей - Показательные выступления

Соревнования по судомodelьному спорту в классе NSSA

Открытое Первенство по авиамodelизму

# Июль

УТС авиамodelистов

Чемпионат России по судомodelьному спорту, класс копий

Первенство России по судомodelьному спорту, класс копий

Кубок Мира по судомodelьному спорту, класс копий

# Август

УТС судейские по судомodelьному спорту

# Сентябрь

Выступления авиамodelистов, посвященных Дню города

Сборы авиамodelистов "То взлет, то посадка!"

Показательные выступления на Дне города

Чемпионат Московской области по судомodelьному спорту, скоростные модели